

Справка
по итогам проверки организации работы классных руководителей
с родителями учащихся
от 17 апреля 2026г.

Цель проверки: качество проведения родительских собраний, соответствие утвержденной тематике

Сроки проверки: 20 февраля по 15 марта 2026 года.

Формы и методы проверки: индивидуальные собеседования с классными руководителями, проверка протоколов.

Проверку проводили: заместитель директора по воспитательной работе.

В соответствии с планом ВСОКО на 2025-2026 учебный год в 3 четверти проводилась проверка организации работы классных руководителей с родителями учащихся 2-х, 5в и 5г классов. Проверка проводилась в форме собеседования с классными руководителями о порядке организации родительских собраний, соблюдения общешкольной тематики, а также индивидуальных тем класса, наличие протоколов, их содержание и формулировки, наличие дополнительной литературы и материалов, используемых классным руководителем для подготовки к собраниям, а также порядок ознакомления с решениями собрания родителей (законных представителей). В школе с целью формирования единого подхода к проведению родительских собраний, организации работы с родителями, единства требований к учебно-воспитательному процессу в школе, утверждена примерная тематика родительских собраний по параллелям, но это не означает, что классный руководитель не имеет права вставить свои темы, присущие только своему классу. Родительские собрания должны проводиться не реже 1 раза четверть. На родительские собрания приглашаются специалисты Центра, учителя, ведущие уроки в классах, а также могут присутствовать и другие специалисты-социальные партнеры. На родительских собраниях рассматриваются вопросы, связанные с организацией учебно-воспитательного процесса, проведением экскурсий, мероприятий в школе и классе. Обязательно рассматриваются вопросы профилактического характера: безопасного поведения на дороге и сезонные, антитеррор, травля, суицидальные вопросы, принципы здорового образа жизни, поведение учащихся в социальных сетях и другие, с которыми связана жизнь детей и подростков и участие родителей в ней.

Выводы: в ходе проверки выявлено, что во 2-х, 5а, 5б, 5д и 5г и 5е классах в течение учебного 2025-2026 года были проведены по 3 родительских собрания. Во всех классах имеются протоколы. Тематика собраний полностью соответствует утвержденной во 2-х и 5б классах. Следует отметить хорошую работу при организации работы с родителями и оформлению протоколов родительских собраний у следующих классных руководителей классов: 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 5б. В некоторых классах имеются следующие замечания:

1. Содержание бесед отсутствует в 5а классе (Горшенина У. О.)

2. Нет листов ознакомления с решениями собрания или не отражен порядок ознакомления с отсутствующими родителями на собрании в 5г, 5д, 5а и 5в классах (Брандт Н. И., Владельщикова Л. П., Шамуратова Л. Т., Горшенина У. О.)

Рекомендации: классным руководителям необходимо принять во внимание наполняемость содержанием протоколов родительских собраний, стараться соблюдать общешкольную тематику а также обратить внимание на соблюдения порядка ознакомления с решениями, используя для этого социальные сети, мессенджеры.

Заместитель директора по ВР

Алифанова М. А.